

به نام خدا



**بررسی تطبیقی رتبه بندی‌های معتبر بین المللی
تجربه برخی موسسات برتر و ارائه راهکارهای ارتقا
کارگاه بین المللی نظام های رتبه بندی**

آزاده مداحی

عضو هیات علمی و رئیس مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهرا (س)

تیرماه ۱۴۰۰



رئوس مطالب مورد بررسی

بررسی رویکرد برخی
دانشگاه های برتر جهانی



۴

مقدمه



۱

معرفی برخی نظام های رتبه بندی معتبر



۲

راهکارهای بهبود جهت ارتقا
جایگاه دانشگاه های ایرانی



۵

عملکرد دانشگاه های ایرانی



۳

مقدمه



مؤسسات مختلفی در دنیا به **رتبه‌بندی دانشگاه‌ها** می‌پردازند. بدین صورت که با توجه به روش‌شناسی، محورها و شاخص‌های مورد ارزیابی مشخص، وضعیت و جایگاه دانشگاه‌ها را نسبت به هم تعیین و منتشر می‌کنند.

از جمله ضرورت‌های توجه به نظام‌های رتبه‌بندی می‌توان به این نکته اشاره کرد که با توجه به رقابت موجود بین دانشگاه‌ها در سطوح ملی و بین‌المللی، به طور کلی دانشگاه‌هایی که جز دانشگاه‌های برتر قرار می‌گیرند، موقعیت حضور موفق‌تری در سطوح بین‌المللی و شناساندن توانایی‌ها و امکانات خود در راستای جذب هدفمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، حفظ حیات موسسه و کسب اعتبارات خواهند داشت.

البته **توجه صرف به حضور در رتبه‌بندی‌ها لزوماً منجر به بهبود و ارتقا کیفیت دانشگاه نخواهد شد** و از جمله عوامل مهم جهت تضمین کیفیت حاصل از شرکت در نظام‌های رتبه‌بندی، آسیب‌شناسی پس از حضور، در راستای شناسایی نقاط قوت و ارتقا نقاط قابل بهبود می‌باشد.



کسب جایگاه ۴ کشوری و قرار گرفتن در میان ۶۰۰ دانشگاه برتر جهان در رتبه‌بندی تایمز ناچیر



کسب جایگاه ۲۵ کشوری و ۱۰۰۱+ جهانی در رتبه‌بندی تایمز جهانی



کسب جایگاه ۵ کشوری و ۲۵۳ جهانی در رتبه‌بندی گرین متریک



کسب جایگاه ۳۶ کشوری و ۱۰۰۱+ جهانی در رتبه‌بندی تایمز موضوعی-علوم فیزیک



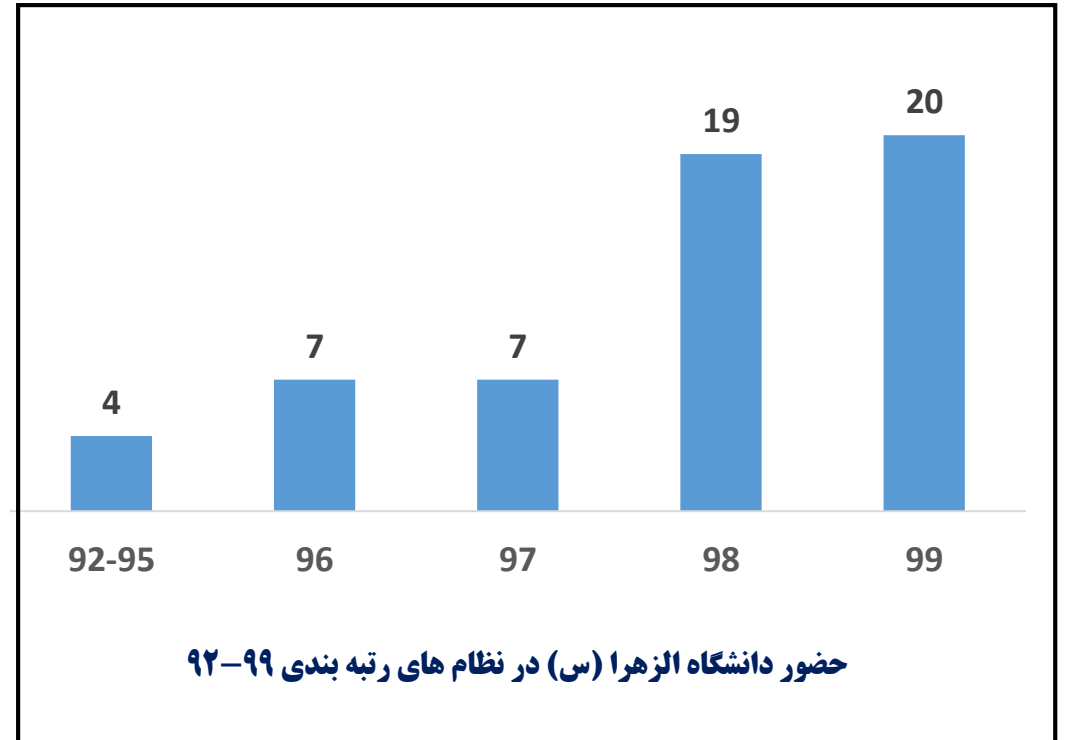
کسب جایگاه ۳۰ کشوری و ۸۰۰-۶۰۱ جهانی در رتبه‌بندی تایمز موضوعی-فنی و مهندسی



کسب جایگاه ۱۲ کشوری و ۲۳۵ جهانی در رتبه‌بندی راوند جهانی



تعداد	رتبه بندی ها	سال
4	Scimago ,ISC ,Webometrics, ESI	1392-1395
7	Scimago, ISC, Webometrics, ESI Times Higher Education (WUR, Asia) GreenMetric	1396
7	Scimago, ISC, Webometrics Times Higher Education (WUR, physical science) GreenMetric,U-Multirank	1397
19	Scimago ,Webometrics, ESI Times Higher Education (WUR, engineering and technology,physical science,Asia, Impact, Golden Age) GreenMetric,U-Multirank Round(WUR ,Social Sciences,Humanities,Natural Sciences,Technical Sciences,Life Sciences) ISC (WUR),URAP	1398
20	Scimago ,Webometrics, ESI Times Higher Education (WUR, engineering and technology,physical science,Asia, Impact, Golden Age) GreenMetric,U-Multirank Round(WUR ,Social Sciences,Humanities,Natural Sciences,Technical Sciences,Life Sciences, Medical Sciences) ISC (WUR),URAP	1399



معرفی نظام های رتبه بندی معتبر (تایمز، کیواس، شانگهای، لایدن، یواس نیوز)



تایمز-انگلیس

دارا بودن مقطع کارشناسی
حداقل ۱۰۰۰ مقاله طی بازه زمانی ۵ ساله در Scopus



کیواس-انگلیس

بالا بودن وزن شهرت (۵۰ درصد)



یواس نیوز-آمریکا

حداقل ۱۲۵۰ مقاله طی بازه زمانی ۵ ساله در WoS

حداقل پیشین: ۱۵۰۰ مقاله



لایدن-هلند

(حداقل ۸۰۰ مقاله طی بازه
زمانی ۴ ساله در WoS)

حداقل پیشین: ۱۰۰۰ مقاله



شانگهای-چین

شاخصهای جوایز نوبل و فیلدز مدال،
مقالات N&S و محققین پراستناد

معرفی نظام های رتبه بندی معتبر (تایمز، کیواس، شانگهای، لایدن، یواس نیوز)



معرفی نظام های رتبه بندی معتبر (تایمز، کیواس، شانگهای، لایدن، یواس نیوز)

شاخص های آموزشی

سقف امتیاز در نظام های رتبه بندی			شاخص
شانگهای (۵۰)	کیواس (۶۰)	تایمز (۳۰)	
–	۴۰	۱۵	نظر سنجی شهرت علمی دانشگاه
–	۲۰	۴/۵	نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو
–	–	۶	نسبت فارغ التحصیلان دکتری به اعضای هیات علمی
–	–	۲/۲۵	کل در آمد موسسه (عمومی – اختصاصی)
–	–	۲/۲۵	نسبت دانشجویان دکتری به کارشناسی
۳۰ (نوبل و فیلدز مدال ها)	–	–	جوایز معتبر ملی و بین المللی
۲۰	–	–	محققین پر استناد

معرفی نظام های رتبه بندی معتبر (تایمز، کیواس، شانگهای، لایدن، یواس نیوز)

شاخص های پژوهشی

سقف امتیاز در نظام های رتبه بندی (در مواردی که سقف امتیاز مشخص نبوده از علامت تیک استفاده شده است)					شاخص
شانگهای (۴۰)	یواس نیوز (۹۰)	لایدن	کیواس (۳۰)	تایمز (۶۲/۵)	
۴۰ (N&S) تعداد	10 (WOS) تعداد	✓ (WOS) تعداد	–	۶ (Scopus) سرانه اعضا	تولیدات علمی نمایه شده (مقالات)
–	۱۷/۵ (WOS) درصد کل مقالات	–	۲۰ (Scopus) سرانه اعضا	۳۰ (Scopus) درصد کل مقالات	استناد به مقالات
–	۲۵	–	✓	۱۸	نظر سنجی شهرت پژوهشی دانشگاه
–	۳۲/۵ (WOS) تعداد/درصد کل مقالات	✓ (WOS) تعداد/درصد کل مقالات	–	–	مقالات پراستناد
–	–	–	۱۰	–	نظر سنجی شهرت بازار کار دانشگاه
–	–	–	–	۶ سرانه اعضا	درآمد تحقیقاتی
–	۲/۵ (WOS) تعداد – هنر/علوم انسانی/علوم اجتماعی	–	–	–	تعداد کتب منتشر شده توسط اعضای هیأت علمی
–	۲/۵ (WOS) علوم کامپیوتر/مهندسی	–	–	–	کنفرانس ها
–	–	–	–	۲/۵ (درآمد) سرانه اعضا	ارتباط با صنعت
–	–	✓ (WOS) تعداد/درصد کل مقالات	–	–	مقالات مشترک با صنعت، کشاورزی و شرکتهای خدماتی
–	–	✓ (WOS) تعداد/درصد کل مقالات	–	–	مقالات با دسترسی آزاد (مجلات OA)
–	–	–	–	–	تنوع جنسیتی محققین

معرفی نظام های رتبه بندی معتبر (تایمز، کیواس، شانگهای، لایدن، یواس نیوز)

شاخص های بین المللی

سقف امتیاز در نظام های رتبه بندی (در مواردی که سقف امتیاز مشخص نبوده از علامت تیک استفاده شده است)				شاخص
یواس نیوز (۱۰)	لایدن	کیواس (۱۰)	تایمز (۷/۵)	
۱۰ (WOS) تعداد/درصد کل مقالات	✓ (WOS) تعداد/درصد کل مقالات	–	۲/۵ (Scopus) درصد کل مقالات	مقالات مشترک بین المللی
–	–	۵	۲/۵	نسبت اعضای هیأت علمی بین المللی به کل اعضای هیأت علمی
–	–	۵	۲/۵	نسبت دانشجویان بین المللی به کل دانشجویان

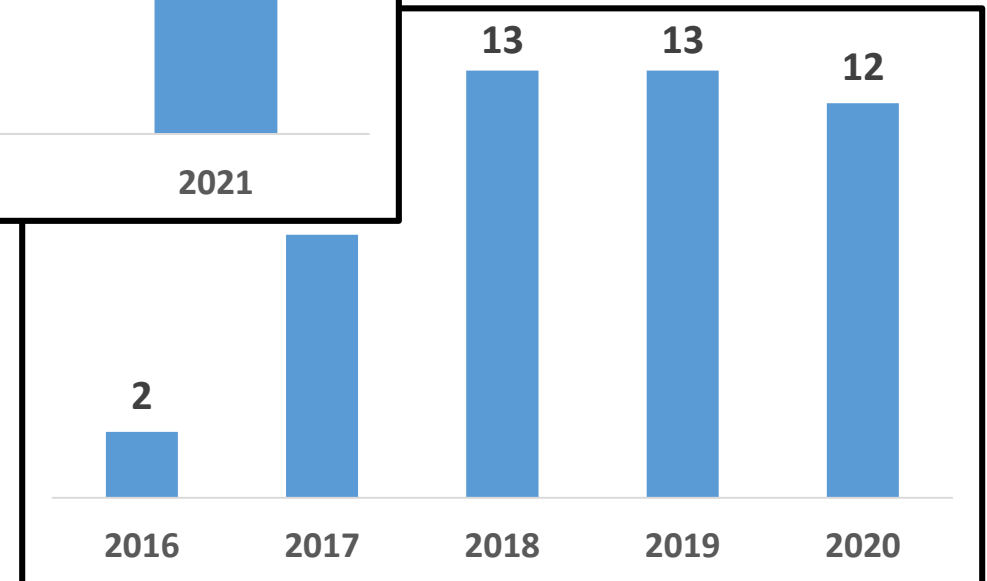
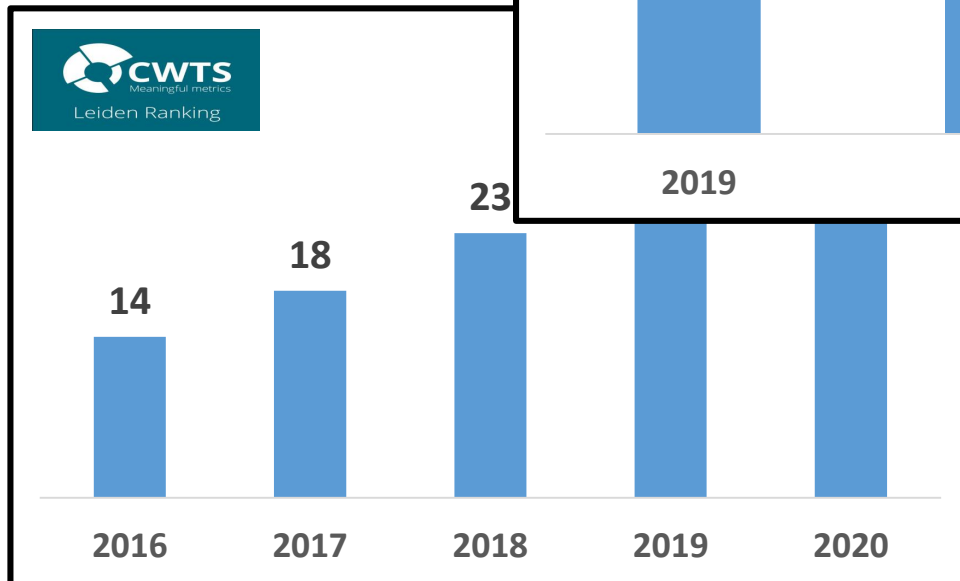
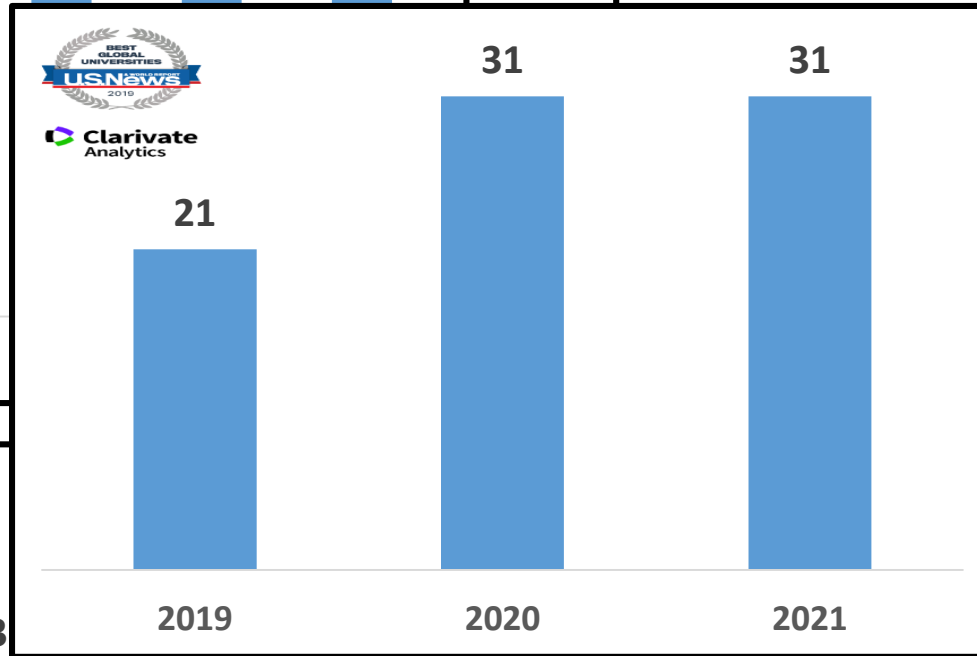
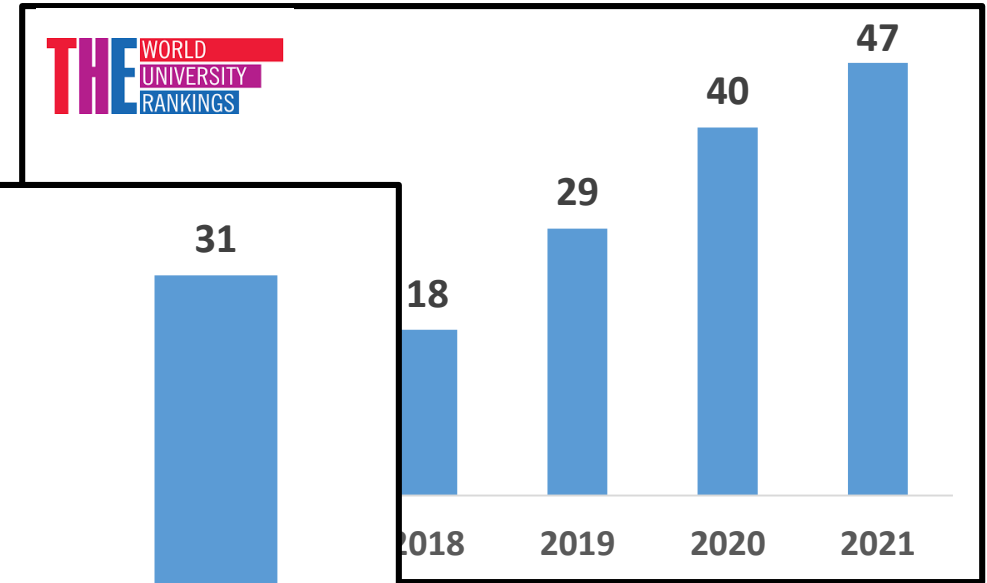
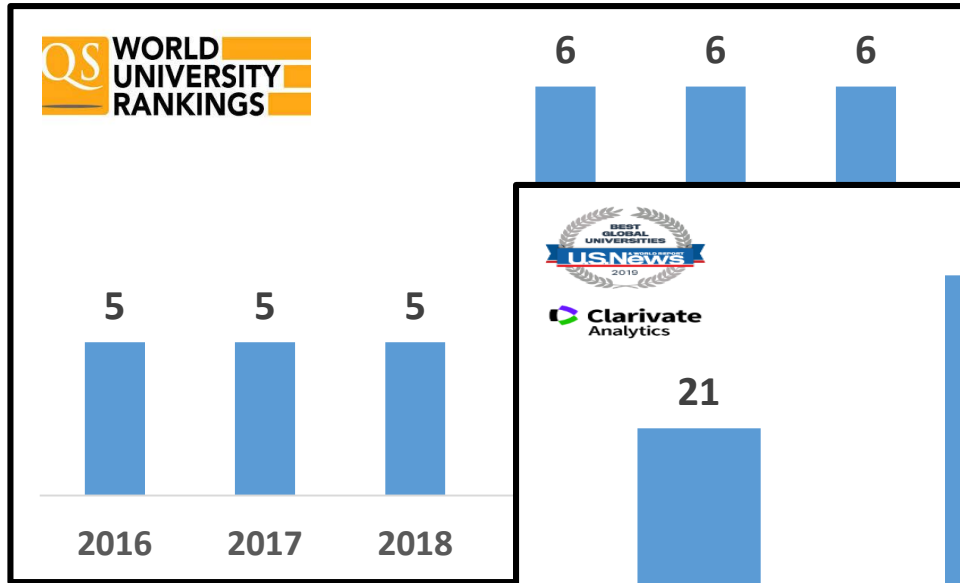
عملکرد دانشگاه های ایرانی

مركز ارزيايي و پائيش عملکرد دانشگاه الزهراء (س)



عملکرد دانشگاه های ایرانی (تعداد دانشگاه های ایرانی حاضر در رتبه بندی ها)

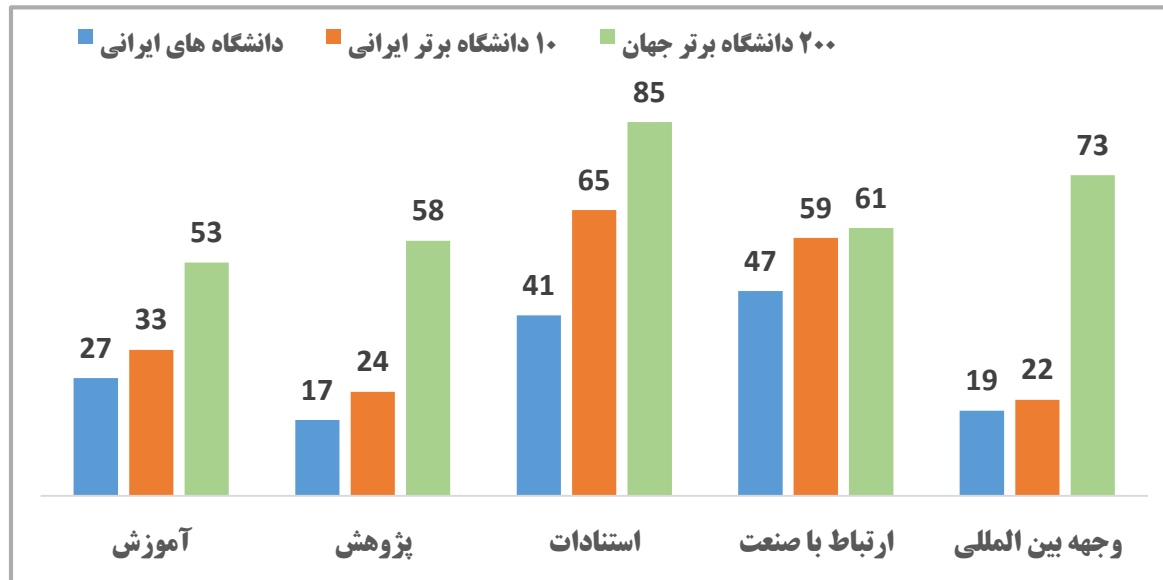
مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء (س)



افزایش حضور دانشگاه های ایرانی در نظام های رتبه بندی در رقابت با سایر موسسات جهانی

عدم کسب جایگاه های برتر و رقابت پذیر در مقایسه با سایر موسسات جهانی

میانگین امتیازات-تایمز ۲۰۲۱



TOP 200

1

1

19

7

3

3

6

1

TOP 100

2

4

3

1

2

4

5

6

TOP 50

4

2

2

1

5

4

1

1



کیواس



تایمز



شانگهای



یواس نیوز



کیواس



یواس نیوز



تایمز



شانگهای

چین



استرالیا



یواس نیوز



TOP 400

شانگهای



TOP 400

کیواس



TOP 500

تایمز



TOP 400

برترین رتبه کسب شده توسط دانشگاه‌های ایرانی



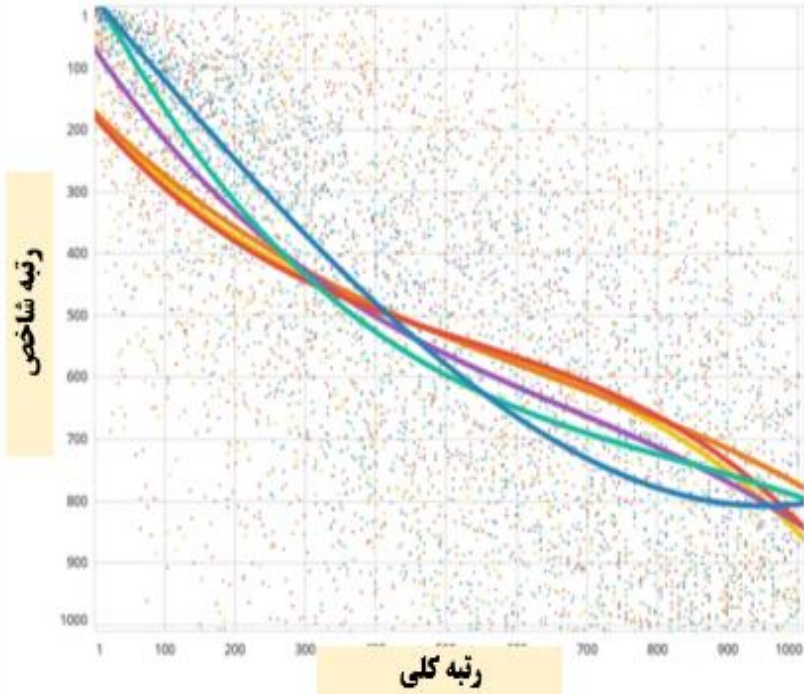


وزن انتشارات، استنادات و شهرت



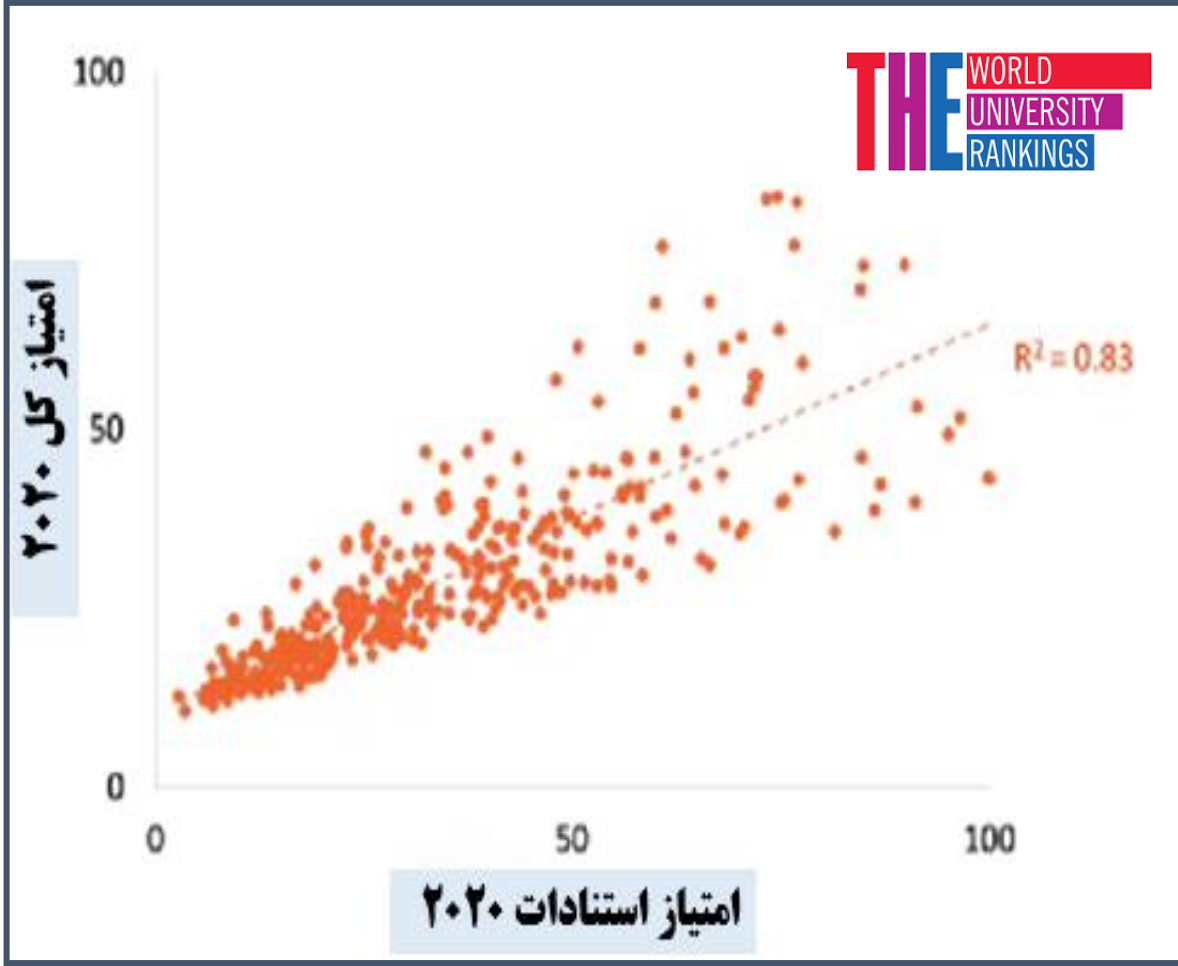
QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2020

تحلیل همبستگی شاخص‌های رتبه‌بندی



ضریب همبستگی
شهرت علمی 0.81
شهرت بازار کار 0.67
استاد دانشجو 0.51
سرافه استاد 0.64
استاد بین‌المللی 0.54
دانشجو بین‌الملل 0.55

The chart presents the correlation between each indicator and the overall results.



همانگونه که در تصاویر مشخص است شاخص استنادات بیشترین همبستگی را با امتیاز کل دارد بدین معنی که افزایش و کاهش امتیاز این شاخص بیشترین اثر را در امتیاز کل و رتبه نهایی کسب شده خواهد داشت. رقابت در این شاخص بسیار بالا بوده و دانشگاه‌های دارای امتیاز بالا در این شاخص موفق به کسب جایگاه های برتر شده اند.



آیا دانشگاه های موفق به کسب جایگاه های برتر جهانی و شهرت علمی، صرفا افزایش انتشارات و ارجاعات را مد نظر قرار داده یا عملکرد برتر تحقیقاتی آن ها، نتایج هدف گذاری های دیگری بوده است



آیا دانشگاه های موفق به کسب جایگاه های برتر جهانی و شهرت علمی، حضور در رتبه‌بندی‌ها را هدف اصلی دانسته یا رتبه‌بندی‌ها را ابزاری جهت تحقق اهداف خود قرار داده اند



بررسی رویکرد برخی دانشگاه های برتر جهانی



معیارهای انتخاب دانشگاه‌های مورد بررسی:

- ❖ جوان و دارای عملکرد و روند رو به رشد در رتبه‌بندی‌ها
- ❖ جایگاه‌های برتر جهانی کسب شده
- ❖ میزان دسترس پذیری به اقدامات و عملکرد موسسات از طریق وب سایت رسمی آنها

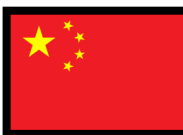
دانشگاه	سال تاسیس	رتبه جهانی	رتبه کیواس	رتبه شانگهای	یواس نیوز
ادیت کوان	۱۹۹۱	۴۰۱-۵۰۰	۶۵۱-۷۰۰	۶۰۱-۷۰۰	۵۹۱
ولونگونگ	۱۹۷۵	۲۰۱-۲۵۰	۱۹۳	۲۰۱-۳۰۰	۲۱۴

استرالیا



چین

دانشگاه	سال تاسیس	رتبه جهانی	رتبه کیواس	رتبه شانگهای	یواس نیوز
شینخوا-چین	۱۹۱۱	۲۰	۱۷	۲۹	۲۸



برترین دانشگاه آسیایی-چین



بدلیل افزایش رقابت بین موسسات، تلاش‌ها و اقدامات گسترده‌ی دانشگاه‌ها در واقع رقابت موجود بین دانشگاه‌ها، رقابتی بین موسسات بد و خوب نبوده بلکه رقابتی بین بهترین‌ها است، در همین راستا نوع و نحوه ارائه کارهای بزرگ دانشگاه‌های رقابت

کننده، بسیار موثر خواهد بود

با وجود هزاران دانشگاه در جهان با ماموریت‌ها و چشم‌اندازهای مشابه چه تلاش‌ها و اقداماتی در ارتقا شهرت و برندسازی موثر خواهد بود



۳ انعکاس و روایت هدفمند دستاوردها و موفقیت‌ها، ضمن توجه به ویژگی‌های متمایزکننده

۳

۲ برنامه ریزی جامع و تفصیلی پژوهشی با هدف تاثیر گذاری بر جوامع (محلی / منطقه‌ای / ملی / بین‌المللی)

۲

۱ شناسایی هدفمند توانمندی‌های پژوهشی، مزیت‌های رقابتی و اولویت‌های تحقیقاتی متمایزکننده دانشگاه

۱

❖ شاخص ارجاعات دریافتی انتشارات یک موسسه، یکی از نشانه‌های اثرگذاری است که در رتبه‌بندی‌ها بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد.
❖ دانشگاه‌های برتر نه صرفاً بر دریافت ارجاعات بیشتر بلکه بر اثرگذاری اجتماعی هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی میکنند که ارجاعات از نتایج آن می‌باشد.

* برقراری ارتباطات مجموعه فعالیت‌های در خصوص چالش‌ها و نقش آفرین بود و ظرفیت‌ها تغییر را

* توجه به تمامی منابع و پتانسیل‌ها (محققین، امکانات، دانش‌آموختگان، کارکنان...)
* شناسایی/تعریف تفاوت‌ها و اولویت‌های متمایزکننده (در سطح منطقه، کشور و جهان)
* تعدد موضوعات اصلا مد نظر نبوده

بررسی رویکرد برخی دانشگاه های برتر جهانی

شناسایی هدفمند توانمندی های پژوهشی، مزیت های رقابتی و اولویت های تحقیقاتی متمایز کننده دانشگاه

۱

نمونه اقدامات دانشگاه های مورد بررسی

- > Research themes and priority areas
- Health
- Natural and Built Environments
- Securing Digital Futures
- Society and Culture
- > World Class Research
- > Engage with us
- Research Institutes and Centres
- Our impact
- School Research
- Research policies
- > Defence Research and Engagement

Research themes and priority areas

ECU's research is characterised by its fundamental commitment to the pathway from basic research to translation to innovative implementation (including practice, service delivery, and industry adoption).

ECU's commitment to this research pathway is reflected in its cross-cutting approach to research across each of its research themes and priority areas. These cross-cutting approaches are:

- A strong research–practice interface, including research-led practice and practice-led research, that involves and engages the professions, service-delivery agencies and other end- users (patients, clients, consumers, industry).
- Strengthening the evidence base by responding to the needs of high-end practitioners, policy-makers, guideline developers, activists, companies and governments, thereby ensuring they have access to expert advice and robust data for decision-making.
- Assessment, evaluation, advocacy, policy-making throughout all stages of planning, measurement and monitoring as well as the early stages of innovation.
- Indigeneity and diversity to reach a fuller understanding of aboriginal knowledge, practice, and belief and the diversity of the cultures among which we live and research.

Health

Our research on the prevention, detection and management of disease and injury transcends medical practice, driving health outcomes and quality of life at a global scale.

[See priority areas >](#)

Natural and Built Environments

Our research leverages Western Australia's distinctive geography to understand, harness, build and protect environments for sustaining people, place and planet.



[See priority areas >](#)

Securing Digital Futures

In no other field is change occurring more rapidly than it is in the digital domain. It is impacting every aspect of human existence at an exponential pace and so it's absolutely vital that we closely examine those impacts.

Society and Culture

Australia as a progressive and diverse nation is facing societal change on a national and global scale. Research at ECU will guide this progress.

اولویت‌های اصلی تحقیقاتی دانشگاه در چهار حوزه کلی در وب سایت ارائه شده است که با کلیک بر روی هر کدام زیرمجموعه ای از موضوعات نمایش داده می شود.

[ECU Home](#) > [Research](#) > [Research themes and priority areas](#)

Natural and Built Environments

Our research leverages Western Australia's distinctive geography to understand, harness, build and protect environments for sustaining people, place and planet.

We conduct research across priority areas in:

- Engineering, technology and nanotechnology
- Environmental management, governance and policy
- Environmental science, ecology and ecosystems
- Human-environment interaction
- Sustainability of energy, water, materials and resources

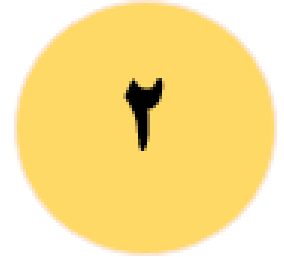
For more information, see the [Engage with us](#) webpage.



جلب مشارکت و تعامل با
محققین ملی و بین‌المللی

بررسی رویکرد برخی دانشگاه های برتر جهانی

برنامه ریزی جامع و تفصیلی پژوهشی با هدف تاثیر گذاری بر جوامع
(محلی / منطقه‌ای / ملی / بین المللی)



علمی / تحقیقاتی
اقتصادی
فرهنگی
فناوری و نوآوری
صنعتی / اجتماعی

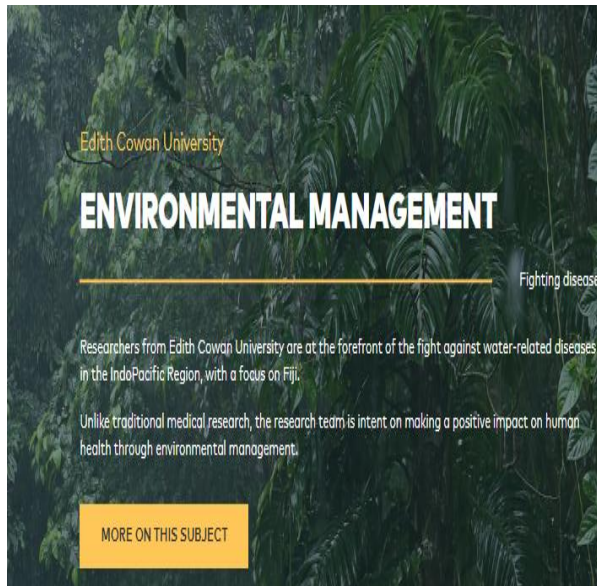
نمونه اقدامات دانشگاه‌های مورد بررسی

رویکرد مورد توجه در دانشگاه‌های برتر و موفق بررسی شده :

- ❖ پرداختن به **چالش مهم و اصلی محلی / منطقه ای / ملی** که البته منجر به ارتباط بیشتر با جامعه و اثرگذاری بیشتر بر جامعه شده‌است
 - ❖ به دلیل **اهمیت این موضوع در سطح جهانی**، این پژوهش مورد توجه و استفاده سایر محققین جهان نیز قرار گرفته است
- به عبارتی دیگر:

توجه به موضوعاتی که با مشکلات و بحران‌های محلی / ملی مرتبط بوده و هم یک چالش و بحران جهانی مورد توجه در اکثر کشورها می‌باشد، منجر به ارتقا شهرت و اعتبار دانشگاه هم در سطح بومی و هم در سطح بین‌المللی شده، ضمن اینکه پرداختن صرف هیچ کدام از این دو سطح مهم (بومی و بین‌المللی) منجر به حذف سطح دیگر نمی‌گردد.

مبارزه با بیماری‌های مرتبط با آب (با توجه به منطقه جغرافیایی استرالیا) و تأثیرگذاری بر سلامت انسان از طریق مدیریت زیست محیطی در مقابل تحقیقات سنتی پزشکی



Edith Cowan University

ENVIRONMENTAL MANAGEMENT

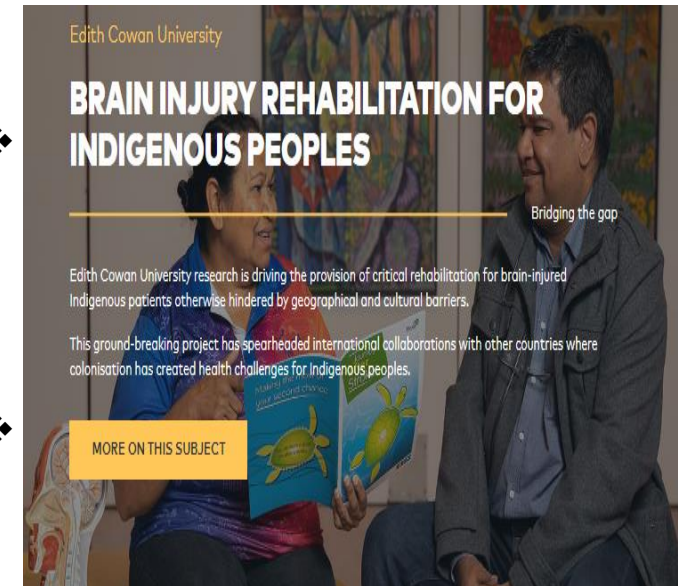
Fighting disease

Researchers from Edith Cowan University are at the forefront of the fight against water-related diseases in the Indo-Pacific Region, with a focus on Fiji.

Unlike traditional medical research, the research team is intent on making a positive impact on human health through environmental management.

MORE ON THIS SUBJECT

- توانبخشی بیماران بومی (آسیب‌های مغزی)
- ❖ پیش‌بینی زمینه‌ی همکاری‌های بین‌المللی با دیگر کشورهایی که استعمار / مهاجرت باعث ایجاد چالش‌های سلامتی برای افراد بومی به دلیل عدم دسترسی‌های لازم شده است
 - ❖ پژوهشی خاص چالش کشور استرالیا و در عین حال سایر کشورهای مواجهه با این چالش



Edith Cowan University

BRAIN INJURY REHABILITATION FOR INDIGENOUS PEOPLES

Bridging the gap

Edith Cowan University research is driving the provision of critical rehabilitation for brain-injured Indigenous patients otherwise hindered by geographical and cultural barriers.

This ground-breaking project has spearheaded international collaborations with other countries where colonisation has created health challenges for Indigenous peoples.

MORE ON THIS SUBJECT



دانشگاه ولونگونگ - استرالیا

آتش سوزی جنگل‌ها



ENVIRONMENTAL REGIONAL

Up in smoke

بالا آمدن سطح آب دریا



ENVIRONMENTAL GLOBAL REGIONAL

On the front line of sea level
rises



برنامه همکاری دانشگاه شینخوا و جامعه :

- ❖ توسعه استراتژیک اقتصادی و اجتماعی منطقه‌ای
- ❖ پرورش استعداد های نوآورانه، توسعه صنایع ویژه منطقه‌ای
- ❖ مقابله مشترک با مشکلات علمی و فناوری و ارتقا همکاری های بین المللی

❑ انسجام و هماهنگی ساختاری در انواع تعاملات دانشگاه با جامعه (در سطح ملی و بین المللی)

❑ گستردگی دامنه بخش خدماتی

مشارکت





دانشگاه شینخوا



برنامه های علوم طبیعی و فناوری (شامل پروژه ها و جذب گرت) منبع اصلی پروژه های تحقیقاتی و بودجه شینخوا هستند.

سال ۲۰۲۰: دریافت **۶۱۰ پروژه تحقیقاتی حمایت شده توسط بنیاد ملی علوم طبیعی**

سال ۲۰۲۰: دریافت **۱۹۷ پروژه تحقیقاتی حمایت شده توسط دولت های مرکزی یا منطقه ای برای برنامه های فناوری**

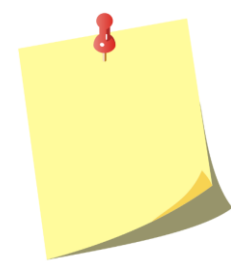
Research Programs

As a comprehensive research university, Tsinghua prides itself of over 720 research programs in 2016, winning 591 grants from National Nature Foundation

رتبه بندی تایمز	
۲۰	تایمز - جهانی
۱۶	مهندسی
۱۴	علوم زیستی
۱۷	علوم فیزیک
۱۲	علوم کامپیوتر

- اولین خط تولید OLED در مقیاس بزرگ چین در استان جیانگ سو
- کاربرد وسیع و تجاری عملیات بهبود خاک قلیایی از طریق گوگرد زدایی زغال سنگ در استان های نینگشیا ، مغولستان داخلی ، جیلین ، هبی و تیآنچین
- اجرای ماشین پرس بزرگ گروه مهندسی مکانیک در مغولستان داخلی
- سیستم کمک اضطراری برای ایمنی تولید و طغیان آلودگی محیط زیست در منطقه صنعتی تیآنچین لینگانگ توسط دانشکده محیط زیست
- طرح توسعه لجستیک برای صنایع شیمیایی در منطقه صنعتی تیآنچین لینگانگ توسط گروه مهندسی صنایع

- ❖ برنامه ریزی و تعیین هدف گذاری ها و اولویت های پژوهشی هدفمند
- ❖ حل مسائل محلی / جهانی و ارتباط با جامعه (**اثر گذاری**)
- ❖ موفق به کسب رتبه های برتر در اولویت ها و حوزه های پژوهشی شناسایی و برنامه ریزی شده توسط موسسه (**اثر گذاری**)




بررسی رویکرد برخی دانشگاه های برتر جهانی

۳

انعکاس و روایت هدفمند دستاوردها و اثرگذاری ها، ضمن توجه به ویژگی های متمایز کننده


نمونه اقدامات دانشگاه های مورد بررسی

More about




Engaging with us

Find out about the variety of ways you can connect with our research.




Our Institutes and Centres

Our Research Institutes and Centres produce world-class research in a wide range of disciplines.



Our impact

See how our research is having an impact and creating meaningful change in the real world.



Our School research

We have eight schools, ranging in diversity, each driving research excellence and striving for world-class status.

Research updates



What is 'Other' in my iPhone storage, why is



Mouse plague: bromadiolone will obliterate mice, but it'll poison eagles, snakes and owls, too



Jacinda Ardern calls for 'ethical algorithms' to combat online extremism. What this means

بخشی در سایت پژوهشی تحت عنوان «تأثیر ما»:

- تمرکز ویژه‌ای بر ارائه توضیحات جامع، جذاب و تعاملی در خصوص اثرات و نتایج حاصله از تحقیقات و پژوهش‌های دانشگاه در جامعه (بومی و بین المللی) وجود دارد
- طراحی و انعکاس روایت تمامی پژوهش‌ها و تحقیقات که البته تعداد بسیار زیادی دارند، مورد انتظار نبوده، بلکه صرفاً پژوهش‌ها و تحقیقات سطح جهانی که به نحوی نشان‌دهنده جهت‌گیری‌ها و تمرکز اصلی دانشگاه بوده و البته دستاوردهای ویژه و برجسته‌ای را نیز به همراه داشته‌است، صورت گرفته‌است.

- صرفاً به انتشار مقالات در مجلات به عنوان اثرگذاری بر جوامع بسنده نشده، بلکه به ارائه تحلیل‌ها و توضیحات شفاف پیرامون میزان اثرگذاری این تحقیقات بر جامعه، ویژگی تیم‌های تحقیقاتی، دستاوردها و ... به صورت روایتی دلنشین و موثر پرداخته شده‌است، ارائه نکاتی که کمتر می‌توان نظیر آن را در مجلات و سایر پایگاه‌های علمی به دست آورد.

ECU Home > Research

Our impact

At Edith Cowan University (ECU), we're building our reputation on our impact rather than our age. Our progressive nature drives our thirst for knowledge and for creating real-world, meaningful change.

See the impact of our research for yourself.

مختصر و اشاره مستقیم به نکات مهم شامل خروجی های تحقیقاتی و اثر مشخص آن ها بر جامعه



Understanding the causes and costs of workplace bullying

Creating safer, more productive workplaces.



Crunching the numbers on nursing

ECU research demonstrates the vital link between adequate staffing of nurses, and positive patient outcomes.



A simple solution for cyber crime

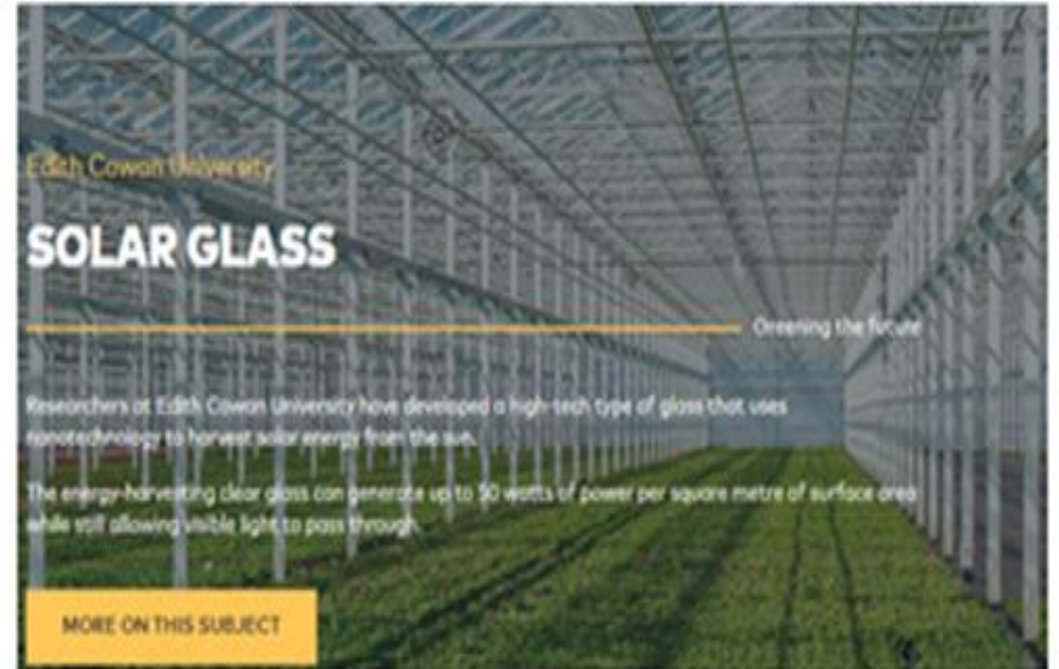
An ECU-WA Police collaboration has boosted cybercrime convictions and helped lock up some of our worst offenders.



New lessons on using tech in the classroom

Learn how digital innovation can transform teaching and assessment.

تولید نوعی شیشه با تکنولوژی بالا برای برداشت انرژی خورشیدی با استفاده از فناوری نانو



با انتخاب این پژوهش، امکان مشاهده ویدئو مختصر و مفیدی شامل اطلاعاتی جذاب و موثر پیرامون این کار تحقیقاتی وجود دارد.

توانبخشی بیماران بومی (آسیب های مغزی)

FORGING A NEW PATH FOR INDIGENOUS HEALTH CARE

Improving care for Aboriginal brain-injury survivors is the focus of Professor Beth Armstrong and her research team at Edith Cowan University.

Professor Armstrong, the foundation chair in Speech Pathology at ECU, is spearheading efforts to recruit community-based Aboriginal brain-injury coordinators to support Aboriginal patients and their families after stroke and traumatic brain injury. Training of current hospital staff to make rehabilitation services more culturally secure and accessible for Aboriginal patients is also part of this program of research.

Aboriginal Australians are more than twice as likely as their non-Aboriginal counterparts to suffer a stroke or traumatic brain injury, yet they are severely underrepresented in the country's mainstream hospital-based rehabilitation services.

"We are looking to connect Aboriginal brain-injury survivors with formal rehabilitation services, but also with local community activities and groups that may assist in their recovery," says Professor Armstrong.

"As a significant amount of a person's ultimate recovery is said to occur in the first six months after injury, stimulation during this time is crucial."

THE TYRANNY OF DISTANCE

Aboriginal Australians are more than twice as likely as their non-Aboriginal counterparts to suffer a stroke or traumatic brain injury.

Edith Cowan University

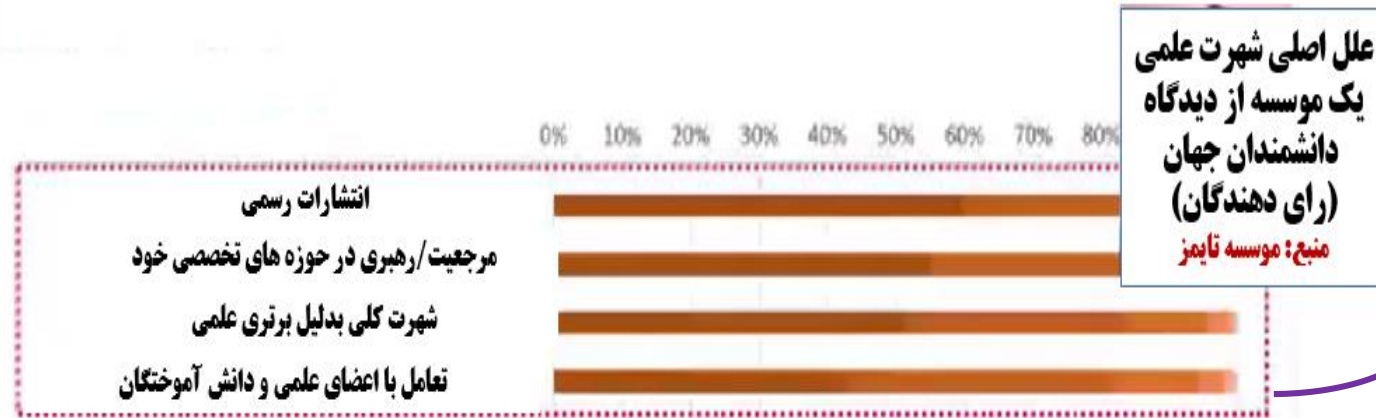
BRAIN INJURY REHABILITATION FOR INDIGENOUS PEOPLES

Edith Cowan University research is driving the provision of critical rehabilitation for brain-injured Indigenous patients otherwise hindered by geographical and cultural barriers. This ground-breaking project has spearheaded international collaborations with other countries where colonisation has created health challenges for indigenous peoples.

MORE ON THIS SUBJECT

با انتخاب این پژوهش، امکان دریافت جزئیات بیشتری در خصوص تیم پروژه، نقل قول ها و توصیفات محققانی که در این تحقیق نقش داشته اند، ارائه می گردد.

منظور تکرار مطالب ارائه شده توسط سرپرستان پژوهش های انجام شده نیست، بلکه منظور تجارب خاص، کاربردی و واقعی است که دانشجویان و ذی نفعان تمایل دارند از دانشجویان و افراد درگیر در پروژه بدانند.



علل اصلی شهرت علمی
یک موسسه از دیدگاه
دانشمندان جهان
(رای دهندگان)
منبع: موسسه نایمز

اقدام دانشگاه ها در خصوص جلب مشارکت افراد (محققین، دانشجویان) و ارائه روایتی از تحقیقات و پژوهش های دانشگاه، منجر به ارتقا اعتبار علمی موسسات از دیدگاه صاحب نظران می گردد



About our Research Impact

Stories

Case Studies



Stories of Engagement

All

Economic

Environmental

Global

Regional

Societal

UNSDC



ECONOMIC ENVIRONMENTAL GLOBAL REGIONAL SOCIETAL UNSDC

Building Community Resilience to Bushfires



ENVIRONMENTAL REGIONAL

A+ for energy efficiency



ENVIRONMENTAL REGIONAL

Up in smoke



ENVIRONMENTAL GLOBAL REGIONAL

On the front line of sea level rises



راهکارهای بهبود جهت ارتقا جایگاه دانشگاه های ایرانی

الف: بررسی روش شناسی رتبه بندی موضوعی (تایمز و کیواس)

ب: بررسی عملکرد تحقیقاتی موسسات ایرانی در سطح منطقه خاورمیانه

ارائه راهکارهای بهبود



الف: جدول توزیع اوزان هر معیار در حوزه های موضوعی مختلف - رتبه بندی کیواس موضوعی



شهرت علمی (۴۰)



شهرت بازار کار (۱۰)



سرانه استناد (۲۰)



شاخص H

مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء (س)



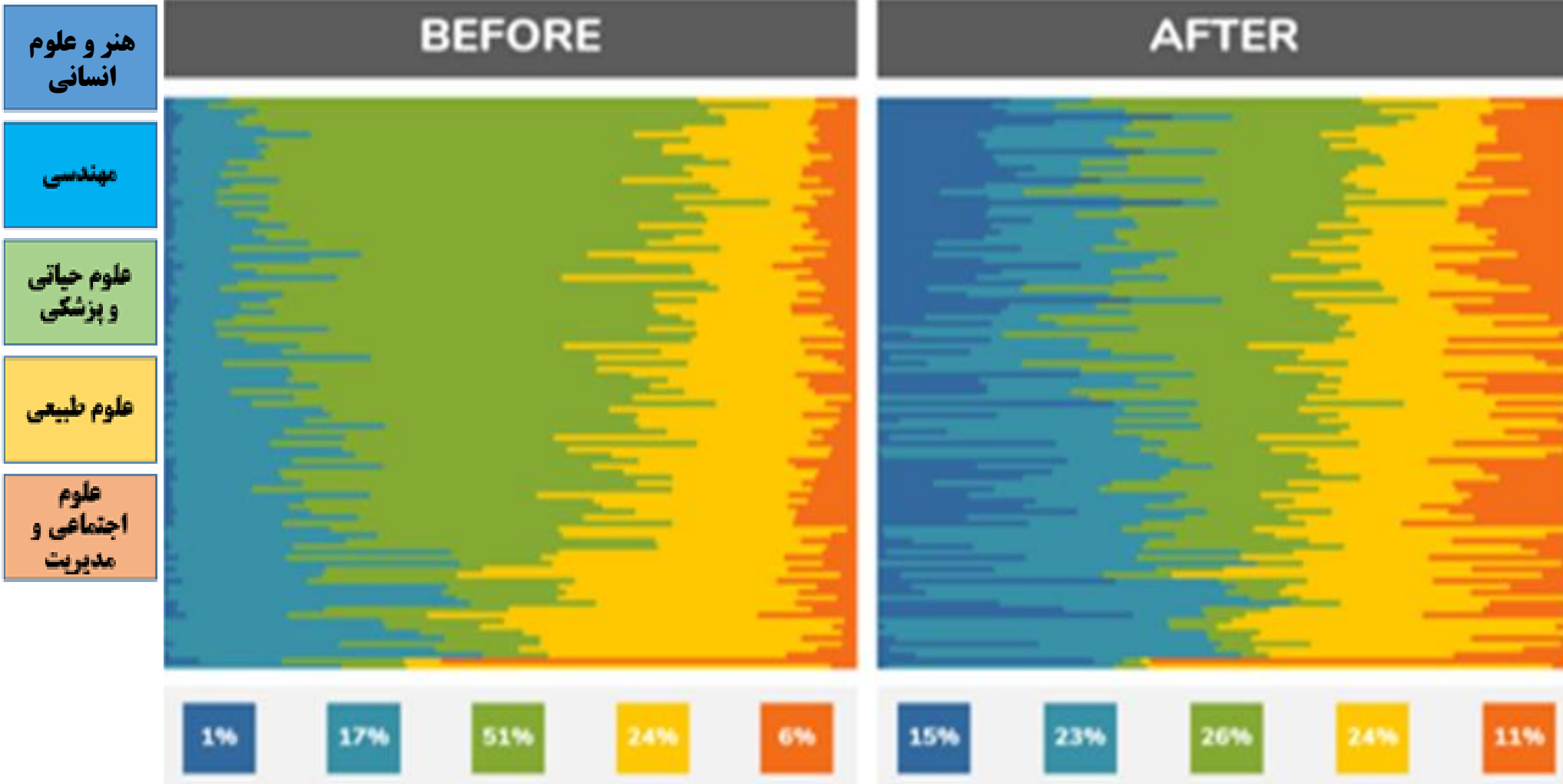


سرازه استناد

تعداد استنادات فرمال شده	NTCC	$NTCC \equiv \frac{n}{n_{fa}} \sum_{f=1}^5 C_f w_f a_f$
تعداد کل استنادات موسسه	n	
تعداد کل استنادات در پایگاه جهانی مربوطه	n_{fa}	
تعداد استنادات موسسه در حوزه موضوعی مورد نظر	C_f	
فاکتور وزن دهی استنادات در حوزه موضوعی مورد نظر	w_f	
فاکتور تنظیم کننده موقعیت مکانی موسسه نسبت به سایر نقاط جهان در یک موضوع خاص	a_f	



سرايه استناد



الف: جدول توزیع اوزان هر معیار و شرایط ورود در حوزه های موضوعی مختلف – رتبه بندی تایمز موضوعی

شرایط ورود		مجموع اوزان %	ارتباط با صنعت	وجهه بین المللی	استنادات (ارجاعات)	بزهوش	آموزش	معیار حوزه های موضوعی
تعداد هیات علمی	حداقل تعداد مقاله طی ۵ سال گذشته							
۵۰ نفر یا ۵٪ از کل اعضا	۵۰۰	۱۰۰	۲٫۵	۷٫۵	۳۵	۲۷٫۵	۲۷٫۵	پزشکی، بالینی و سلامت
۲۰ نفر یا ۱٪ از کل اعضا	۱۵۰	۱۰۰	۲٫۵	۷٫۵	۳۵	۲۷٫۵	۲۷٫۵	روانشناسی
۵۰ نفر یا ۵٪ از کل اعضا	۵۰۰	۱۰۰	۲٫۵	۷٫۵	۳۵	۲۷٫۵	۲۷٫۵	علوم فیزیک
۵۰ نفر یا ۵٪ از کل اعضا	۲۰۰	۱۰۰	۲٫۵	۹	۲۵	۳۲٫۶	۳۰٫۹	کسب و کار و اقتصاد
۵۰ نفر یا ۵٪ از کل اعضا	۲۵۰	۱۰۰	۲٫۵	۷٫۵	۱۵	۳۷٫۶	۳۷٫۴	هنر و علوم انسانی
۲۰ نفر یا ۱٪ از کل اعضا	۱۰۰	۱۰۰	۲٫۵	۷٫۵	۲۷٫۵	۲۹٫۸	۳۲٫۷	آموزش
۲۰ نفر یا ۱٪ از کل اعضا	۱۰۰	۱۰۰	۲٫۵	۹	۲۵	۳۰٫۸	۳۲٫۷	حقوق
۴۰ نفر یا ۴٪ از کل اعضا	۲۰۰	۱۰۰	۲٫۵	۷٫۵	۲۵	۳۲٫۶	۳۲٫۴	علوم اجتماعی
۲۰ نفر یا ۱٪ از کل اعضا	۵۰۰	۱۰۰	۵	۷٫۵	۲۷٫۵	۳۰	۳۰	علوم کامپیوتر
۴۰ نفر یا ۴٪ از کل اعضا	۵۰۰	۱۰۰	۵	۷٫۵	۲۷٫۵	۳۰	۳۰	مهندسی و فناوری
۵۰ نفر یا ۵٪ از کل اعضا	۵۰۰	۱۰۰	۲٫۵	۷٫۵	۳۵	۲۷٫۵	۲۷٫۵	علوم زیستی



۵ حوزه موضوعی اول از نظر سهم انتشارات از کل تولیدات علمی منطقه‌ی خاورمیانه در همان موضوع

Subject	Iran Proportion of Middle East	FWCI - IRAN	FWCI - Middle East
Engineering and Technology	38.7	✓ 1.26	1.25
Physical Sciences	36.2	✓ 1.17	1.2
Life Sciences	34.7	✗ 0.96	1.02
Clinical, pre-clinical and health	29.8	✗ 0.92	0.96
Computer Science	25.1	✓ 1.17	1.24

مهندسی و فناوری، علوم فیزیک، علوم کامپیوتر: عملکرد کیفی مناسب

علوم زیستی، پزشکی، بالینی و سلامت: نیازمند بهبود جهت رقابت پذیری با سایر موسسات در منطقه

سایر حوزه‌های موضوعی و سهم انتشارات از کل تولیدات علمی منطقه‌ی خاورمیانه در همان موضوع

Subject	Iran Proportion of Middle East	FWCI - IRAN	FWCI - Middle East
Business and Economics	24.2	✓ 1.23	1.17
Social Sciences	18.1	1.02	1.02
Arts and Humanities	17.9	✓ 1	0.99
Psychology	17.8	✗ 0.93	1.12
Education	14.6	0.8	0.85
Law	14.1	✗ 0.94	1.01

اقتصاد و کسب و کار، هنر و علوم انسانی: عملکرد کیفی مناسب نسبت به میانگین خاورمیانه

روان‌شناسی و حقوق: نیازمند بهبود جهت رقابت پذیری با سایر موسسات در منطقه

آموزش: نیازمند بهبود ضمن توجه به عملکرد پایین سایر موسسات در منطقه



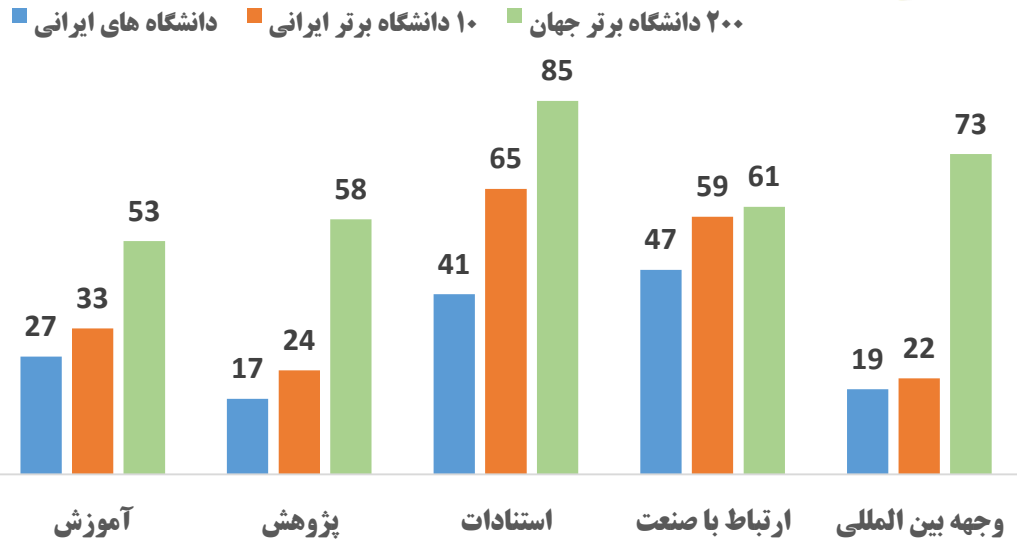
ب:

پتانسیل و توانمندی‌های موسسات ایرانی در حوزه های موضوعی مختلف می باشد.

سطح علمی کلی منطقه در خصوص حوزه های موضوعی مختلف، متفاوت است که منجر به تفاوت در فرصت های بالقوه می گردد

الف: استاندارد جهانی در خصوص سنجش عملکرد گروه های آموزشی مختلف به صورت یکسان و کلی نمی باشد، چراکه اهداف کمی کلی و یکنواخت برای تمامی گروه های آموزشی از اثربخشی مناسب برخوردار نمی باشد.

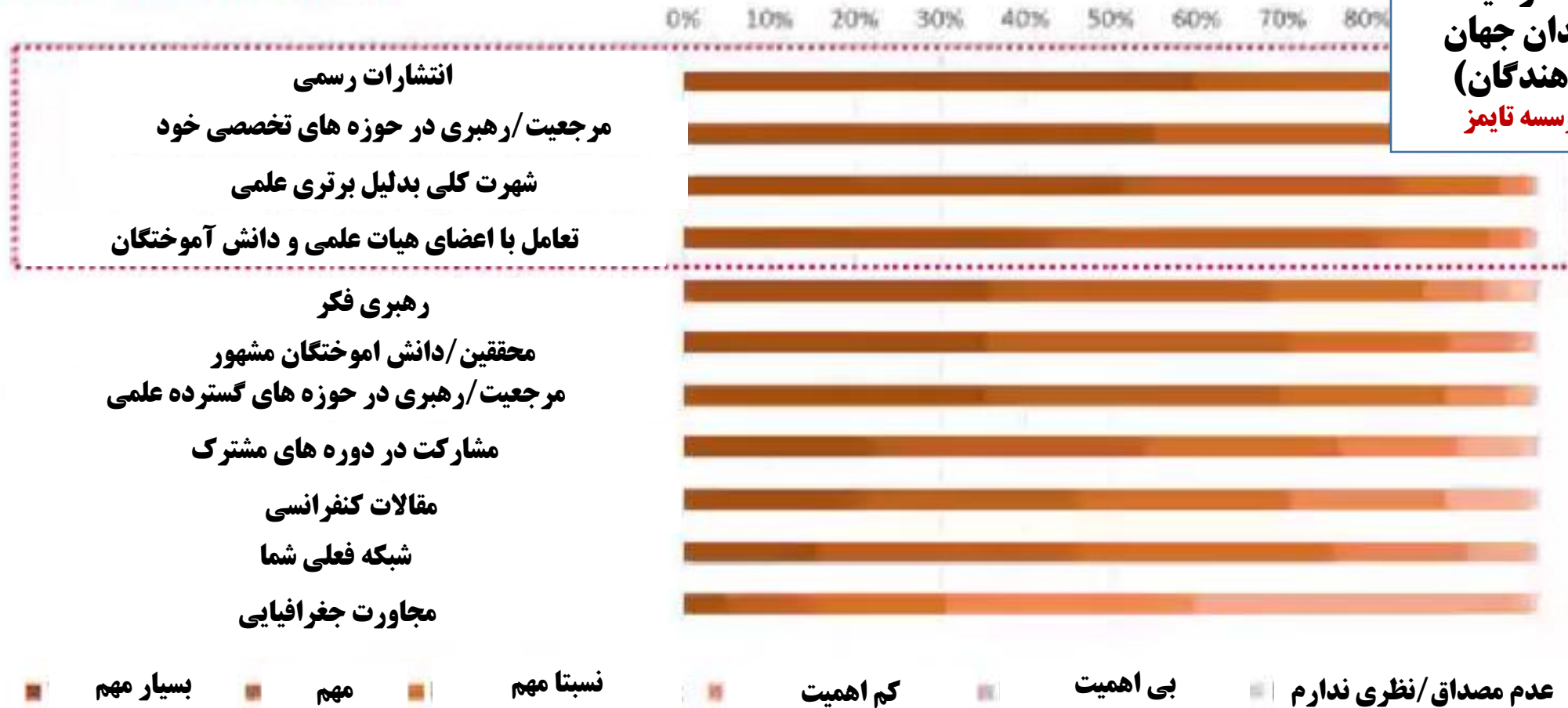
میانگین امتیازات-نایمز ۲۰۲۱



تعریف برنامه های تحقیقاتی روتین و یکسان برای تمامی اعضای هیات علمی و تمامی رشته ها، منجر به بهبود وضعیت فعلی و پیشی گرفتن از سایر رقبا نخواهد شد.

با برنامه ریزی های هدفمند و توزیع متناسبی از تمرکز فعالیت محققین حوزه های موضوعی مختلف بر شاخص های مشخص، امکان ارتقا و رشد در تمامی شاخص ها دور از انتظار نخواهد بود.

**علل اصلی شهرت علمی
یک موسسه از دیدگاه
دانشمندان جهان
(رای دهندگان)
منبع: موسسه تایمز**





توخوشودباشی ومارسگار



خدایا چنان کن سرانجام کار